

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
структурное подразделение №4**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«65 лет первому полёту человека в космос»



АЛЯМОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

воспитатель высшей квалификационной категории

КУЧЕРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

воспитатель высшей квалификационной категории

Хотьково
2026 г

Вид проекта: Краткосрочный (1 неделя), познавательно-творческий групповой.

Участники: дети старшей группы №5, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 неделя

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Актуальность проекта

2026 год – юбилейная дата: 65 лет со дня первого полёта Ю.А. Гагарина. У детей старшего дошкольного возраста выражен интерес к неизведанному, но отсутствуют системные знания о космосе, истории его освоения. Проект позволяет в игровой и практической форме сформировать первичные представления о космическом пространстве, первом космонавте, воспитать уважение к подвигу и гордость за свою страну.

Цель и задачи

Цель: формирование у дошкольников представлений о космосе, первом космонавте Ю.А. Гагарине и чувства гордости за достижения своей страны.

Задачи:

- **Образовательные:** дать элементарные представления о космосе, планетах, первом полёте; расширить словарный запас (космонавт, скафандр, орбита, невесомость, ракета, МКС).
- **Развивающие:** развивать творческие способности, воображение, любознательность, физическую активность через игры и задания.
- **Воспитательные:** воспитывать патриотизм, уважение к подвигу Ю.А. Гагарина и труду космонавтов.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Подбор иллюстраций, видео, мультфильмов, художественной литературы, стихов.
- Приготовление материалов для опытов (глобус, лампа, воздушные шары, обручи, ракетки, шарики).
- Изготовление шаблонов для аппликации, оригами, схем для конструирования.
- Консультация для родителей «Вместе о космосе» (с предложением оформить совместную работу на выставку).

2. Основной этап (реализация плана мероприятий по дням)

День	Тема дня	Мероприятия (по вашему плану)	Форма организации
Понедельник	«Что такое космос?»	Беседа «Что такое космос?», рассматривание иллюстраций; Ознакомление с окружающим миром «Наша голубая планета – Земля»; опыты с глобусом и лампой; чтение стихов о звёздах и Луне; физкультурное занятие «Космическая подготовка» (эстафеты: «Невесомость», «Собери метеориты», «Пройди через люк», «Скафандр»)	Групповая, подгрупповая
Вторник	«Первый космонавт»	Беседа-рассказ «Юрий Гагарин – первый космонавт»; просмотр адаптированного мультфильма о	Фронтальная, коллективная работа

День	Тема дня	Мероприятия (по вашему плану)	Форма организации
		полёте Гагарина; математическое развитие «Космическая математика» (счёт, ориентировка на листе, геометрические фигуры); коллективная аппликация «На ракете к звёздам»; подвижная игра «Космодром»	
Среда	«Ракеты и конструкторы»	Беседа «Кто строит ракеты?» (С.П. Королёв), рассматривание ракет; рисование восковыми мелками «Разноцветные планеты» на чёрном фоне; конструирование «Моя ракета» (из бумаги, коробок, пластиковых бутылок); сюжетно-ролевая игра «Мы — конструкторы»;	Парами, малые группы, эксперимент — демонстрация

День	Тема дня	Мероприятия (по вашему плану)	Форма организации
		оригами ракеты; эксперимент «Запуск ракеты» (воздушный шарик)	
Четверг	«Жизнь на орбите»	Беседа «Как живут космонавты на МКС?» (еда в тюбиках, невесомость, сон, тренировки); развитие речи – составление рассказа по картине «Взлёт ракеты», разучивание стихотворения о Гагарине; лепка «Весёлый инопланетянин»; подвижная игра «Солнышко и планеты»	Групповая, индивидуально (лепка)
Пятница	«Наш космос»	Выставка совместных работ детей и родителей «Наш космос»; спортивное соревнование с группой № 4 «Космическое	Совместно с родителями, итоговое мероприятие

День	Тема дня	Мероприятия (по вашему плану)	Форма организации
		путешествие», подведение итогов недели, вручение памятных подарков	

3. Заключительный этап

- Оформление фотоколлажа «Космическая неделя в группе №5».
- Анализ усвоения детьми ключевых понятий (беседа, ответы в игре «Знатоки космоса»).
- Рефлексия детей: «Что я узнал о космосе?», «Кто такой Гагарин?».

4. Ожидаемые результаты

- Дети называют планеты, знают, что Ю.А. Гагарин – первый космонавт.
- Активно используют в речи слова: ракета, космонавт, скафандр, невесомость, орбита.
- Проявляют интерес к космической теме, задают вопросы, отражают впечатления в рисунках, поделках, игре.
- Участвуют в эстафетах, коллективной аппликации, эксперименте.
- Родители вовлечены в совместную творческую деятельность (выставка).

5. Материально-техническое обеспечение

- Глобус, настольная лампа.
- Воздушные шары, ракетки, маленькие мячи, обручи.
- Фотографии, видеофрагменты (адаптированные для детей).
- Бумага, картон, клей, ножницы, восковые мелки, пластилин, бросовый материал.
- Ноутбук/интерактивная доска для показа мультфильма и слайдов.

6. Выводы по проекту

Реализация проекта, посвящённого 65-летию первого полёта человека в космос, подтвердила свою актуальность и практическую значимость для детей старшего дошкольного возраста. В ходе работы были достигнуты следующие результаты:

1. **Сформированы элементарные представления о космосе.** Дети усвоили базовые понятия (ракета, космонавт, скафандр, невесомость, планеты, МКС), научились оперировать ими в речи. Интерес к неизведанному был удовлетворён и переведён в русло познавательной активности.
2. **Решены образовательные задачи.** У детей появились системные (в рамках возрастных возможностей) знания об истории освоения космоса и личности Ю.А. Гагарина. Они могут рассказать о первом полёте, понимают значение события для страны.
3. **Получен развивающий эффект.** Благодаря творческим заданиям, играм и упражнениям у дошкольников развились воображение, любознательность, физическая активность (через имитацию подготовки космонавтов). Расширился активный и пассивный словарь по теме.
4. **Достигнуты воспитательные цели.** У детей сформировано чувство уважения к подвигу Ю.А. Гагарина и людям космических профессий. Заложены основы патриотизма, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому наследию.
5. **Проект доказал эффективность игровой и практической деятельности.** Именно через игру, моделирование, рисование и конструирование дошкольники лучше всего усвоили сложный материал. Проект позволил объединить познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Итог: Проект полностью достиг поставленной цели. У детей старшего дошкольного возраста сформированы первичные, эмоционально окрашенные представления о космосе и первом космонавте, а также заложено чувство гордости за свою страну. Полученные знания и впечатления станут основой для дальнейшего изучения темы в школе и развития гражданско-патриотической позиции.



Приложение 1

Фотографии мероприятий









