

**Сценарий квест-игры на 1 сентября
для детей среднего дошкольного возраста
«Проделки Шапокляк»**

Цель: способствовать сплочению детского коллектива; развивать социально – коммуникативные навыки путем коллективного решения общих задач.

1 Воспитатель:

Вот и закончилось лето, и мы снова собрались с вами в нашей группе в первый день осени, первого сентября. А 1 сентября – это день знаний. За лето вы так выросли, что мы с трудом вас узнали. А вы – то узнали друг друга и нас, своих воспитателей? (дети отвечают) Тогда давайте проверим, какие вы дружные и веселые ребята. Я буду задавать вопросы, если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: «Это я, это я это все мои друзья!»

Кто пришел к нам в детский сад
И с друзьями встречи рад?

Дети: Это я, это я это все мои друзья!

Кто умылся утром рано
И умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я это все мои друзья!

Кто открыл сегодня краски,
Книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я это все мои друзья!

Кто с игрушками играл
И на место их убрал?

Дети: Это я, это я это все мои друзья!

Кто сломал сегодня стул
В лужу девочку толкнул?

Дети молчат.

Кто мечтает подрасти
В школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я это все мои друзья!

Молодцы, ребята, никто из вас не ошибся! Я очень рада, что новый учебный год у нас начинается с праздника. Ведь праздник – это всегда танцы, шутки, музыка, песни и смех! Я приглашаю всех ребят на веселый танец.

Весёлый танец «Дружба»

2 Воспитатель:

Весной мы с вами, ребята, не посещали детский сад из-за коварного вируса. Но, несмотря на это, мы продолжали общаться, заниматься и проводить конкурсы, но уже через интернет. Многие из вас при помощи родителей присылали в нашу группу в Вацап рисунки и поделки. Рассказывали, чем занимались дома, учили стихи и принимали участие в разных конкурсах. И мы сегодня хотели бы наградить тех ребят, кто вместе с родителями, принял участие в конкурсе поделок и стихов, посвященных празднику Победы. Но где же грамоты? Вот чудеса? Куда ж они могли пропасть? (грамоты для награждения исчезли). Ребята, вы не видели, никто «чужой» не заходил к нам в группу? Ответы детей.

В это время за дверью раздаётся хихиканье, и в группу входит Шапокляк.

Шапокляк:

Я - старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною моя крыска
По имени Лариска.
Вы из средней группы? (ответы детей)
Ну, ребята, сюда еще вам рановато!
Я докажу, что вы зря старались.
Лучше б в ясельках остались.

А что это вы тут делаете? Чем это вы тут занимаетесь? Какие детишечки хорошенькие. Девочка, хочешь конфетку! Ха-ха! (угощает ее конфеткой-пустышкой)

1 Воспитатель:

Как тебе не стыдно, Шапокляк! Ты зачем ребят обманываешь? Пришла к нам на праздник, а ведешь себя так некрасиво!

Шапокляк:

Ладно, ладно. Вы что шуток не понимаете? А что у вас за праздник? Новый год еще не скоро...

2 Воспитатель:

Сегодня 1-е сентября – День знаний. Мы снова собрались все вместе после карантина и хотели наградить ребят, которые участвовали в различных конкурсах, но у нас пропали наградные грамоты. Случайно, не ты ли их спрятала?

Шапокляк:

Хи-хи, а может и я *(хитро смотрит на всех)*

Чтобы найти пропажу,

Вам испытанья предложу

Что малышня вы, докажу.

И все же

Ничего вы не найдете,

Потому что не можете...

Или можете?..

Тьфу, забыла. Русский я давно учила.

1 Воспитатель:

Что ж, ребята, вы готовы к испытаниям? (Ответы детей) Чтобы у нас всё получилось, и мы смогли преодолеть все трудности, давайте скажем волшебный девиз нашей группы: «Наша группа № 5, в нашей группе всё на «пять»». Мы готовы, Шапокляк, какое твоё первое испытание?

Шапокляк:

Хочу проверить, какие вы быстрые.

А для этого я приготовила для вас полосу препятствий, которая ждёт вас у выхода из группы.

(Дети вместе с воспитателями быстро одеваются и выходят на старт полосы препятствий)

1 испытание: «Полоса препятствий»

Дети встают друг за другом и по очереди проходят полосу: змейкой через кегли, прыжками из обруча в обруч, по канату (толстая скакалка).

2 Воспитатель: Ну, что, Шапокляк, убедилась в скорости наших ребят?

Шапокляк: Пока еще нет. Я хочу еще проверить ребят и посмотреть, какие они сообразительные. А для этого мы отправимся на веранду, там я приготовила корзину с загадками.

2 испытание: «Загадки от Шапокляк»

Шапокляк читает загадки. Дети отгадывают. Отгадки лежат в корзине, Шапокляк их показывает после правильного ответа.

Загадки:

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(Кисточка и краски)

Два конца, два кольца,
Посредине гвоздик.
(Ножницы)

Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет – сеет семена

Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки.
(Ручка)

По бумаге я бегу,
Все умею, все могу:
Хочешь – домик нарисую,
Хочешь – елочку в снегу,
Хочешь – дядю, хочешь – сад.
Мне любой ребенок рад.
(Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю -
Где была пустота,
Там, глядишь, - красота!
(Карандаши цветные)

1 Воспитатель: Ну, что, Шапокляк, убедились в сообразительности наших ребят?

Шапокляк: Пока еще нет. Я хочу еще проверить ребят и посмотреть, какие они ловкие.

3 испытание: Игра «Поймай комара»

Шапокляк:

Поют лягушки хором.
Какой прекрасный хор!
Вот есть же хор, в котором
Не нужен дирижер!
- Эй, лягушки! Не зевайте –
Комара скорей поймайте!

С этими словами **Шапокляк** начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

2 Воспитатель:

Ну что ж, Шапокляк, нам кажется, что ребята достойно прошли испытания и пора тебе уже вернуть наши грамоты. Ты же не вредная, а очень даже себе ничего весёлая старушка. Правда, ребята?

Шапокляк: Ну, ладно, так и быть верну. Вытаскивает грамоты и отдаёт их воспитателю.

1 Воспитатель:

Ребята, а давайте пригласим Шапокляк к нам в группу на чаепитие и на хоровод, ведь сегодня у нашего Саша Казакова день рождения.

Дети, Шапокляк и воспитатели возвращаются в группу, водят именинный хоровод, поздравляют Сашу, а затем Шапокляк вручает грамоты. Все вместе садятся за праздничный стол.

