

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №72»

141371 Моск. обл., Сергиев Посадский р-н, г. Хотьково, ул. Калинина, д.4

Краткосрочный проект

«Что такое герб?»

Подготовительная группа



Подготовили воспитатели: Кучерова Н.С. и Алямовская Е.В.

Хотьково, 2023 г.

Актуальность проекта: Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

Проблема: дефицит представлений об истории, традициях, родословной своей семьи.

Гипотеза: Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по созданию герба своей семьи способствует формированию знаний детей о своей семье, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

Условия реализации: изучение специальной литературы; поиск и отбор необходимой информации из научно-популярной литературы, Интернета; обмен информацией с членами своей семьи; выполнение герба в технике рисования.

Сроки реализации: 6-10 февраля 2023г.

Цель проекта: формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с общим понятием герб и его значением.
- Познакомить детей с изображением и значением герба России.
- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении,

развивать умение разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивающие задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- Формировать у детей семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

- Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, о профессиях родителей, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.
- Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
- Оформление выставки «Герб моей семьи», создание герба группы.

Совместная деятельность детей и родителей:

- разработка проекта семейного герба;
- реализация проекта (создание герба семьи);
- выставка семейного творчества.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный

Задачи:

Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Содержание работы:

Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» в родительском чате.

2. Планирование

№	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
1	Социально-коммуникативное развитие	беседы «С чего начинается Родина?», «Герб и флаг России», «Символика страны», «Символы России: флаг, герб». Герб Хотькова, «Дружная семья», «Почему нужно помогать и защищать девочек», «Традиции моей семьи», Сюжетные игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская». • Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п. дидактические игры: – «Сложи узор на щите», «Найди флаг России», «Собери герб России», «Найди среди гербов разных стран герб России».
2	Художественно-эстетическое развитие	- прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и дедушке. - рассматривание иллюстраций В. Васнецова о богатырях, - рисование на темы: «Развевайся, флаг России!», «Эскиз герба детского сада», «Я и моя семья». - аппликация на тему: «Выложи узор на щите»; - коллективная работа «Создаём эмблему группы» (обсуждение, способ изображения, цвет, форма, композиция рисунка)
3	Речевое развитие	Развитие речи: Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева, А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик». Русская народная сказка «Хаврошечка», ненецкая сказка «Кукушка», А.Гайдар «Чук и Гек» (главы), В. Осеева «Три сына». Составление рассказов о своей семье и ее традициях.

4	Познавательное развитие	Путешествие в страну Геральдика; Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге. Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии», «Путешествие в мир посуды», «Веселая семейка мебели». Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Федорино горе», «Мойдодыр».
5	Физическое развитие	«Я знаю 5 имен девочек/мальчиков», «Моя семья и я любим...» (с мячом, «Кто быстрее соберет», «Где мы побывали, что мы повидали», «Стирка», «Упрямые козы», • Игра-эстафета «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек, • Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?» • Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей» • Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники»,

Работа с родителями:

- Беседа «Моя семья»; Составление альбома «Моя дружная семья»;
- Информация для родителей «Знакомим дошкольников с государственной символикой страны и округа»;
- Информация для родителей «Семья и семейные традиции»;
- Информация для родителей «Как создать герб своей семьи»; Продуктивная деятельность «Семейный герб».

3. Практический

Задачи:

- знакомить детей с видами и значениями гербов разных стран.
- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи.
- формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.
- обогащать детско-родительские отношения в творческой деятельности над проектом. Изготовление гербов.

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:

- рассказ педагога «Путешествие в страну Геральдика»;

-знакомство детей с основными законами геральдической науки: формы щитов; цвета, их значение; металлы, используемые в гербах; символы и предметы;

-*беседы* «С чего начинается Родина?», «Герб и флаг России», «Символика страны», «Символы России: флаг, герб. Герб Арзамаса», «Дружная семья», «Почему нужно помогать и защищать девочек», «Традиции моей семьи»,

- *дидактические игры*: – «Сложи узор на щите», «Найди флаг России», «Собери герб России», «Найди среди гербов разных стран герб России».

- *чтение* былин, русских народных сказок и рассказов о подвигах русских богатырей;

- *рассматривание иллюстраций* В. Васнецова о богатырях,

- *рисование* на темы: «Развешайся, флаг России!», «Эскиз герба детского сада», «Я и моя семья».

- *аппликация* на тему: «Выложи узор на щите»;

- *коллективная работа* «Создаём эмблему группы» (обсуждение, способ изображения, цвет, форма, композиция рисунка).

Проведение бесед и консультаций для родителей: «Путешествие в страну Геральдики», «Семейный герб», «Герб моей семьи. История и правила создания гербов», .

Объединение участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ; разработка и изготовление семейных гербов родителями и детьми.

4. Заключительный.

Задачи:

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Содержание работы:

- презентация представление семейных гербов,
- оформление выставки семейного творчества.

Выводы: достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о традициях, о жизни бабушек и дедушек, также ребята узнали много интересного о геральдике, закрепили представления о государственных символах своей Родины.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Также повысился интерес родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Список используемой литературы:

1. Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж. ТЦ «Учитель», 2008.
2. Лыкова И. А. «Художественное творчество в детском саду. - М.:Издательский дом «Карануз», 2010.
3. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
4. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий».-М.:2009.
5. Карпухина И. А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром».- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.





