

Развивающее пособие для детей
среднего и старшего дошкольного возраста

ЛЭПБУК «ВЕСНА»



Цель пособия: создать условия для формирования интереса детей к природе, учить обобщать и систематизировать представления о весне как времени года.

Пособие выполнено в виде книги на пружинке с ламинированными страницами и объемными карманами для дидактических карточек, игр и заданий по теме «Весна».



«Загадки»

Цель: формировать абстрактное мышление, развивать логику, умение аргументировать и рассуждать.

«Явления природы»

Цель: закрепить знания дошкольников о явлениях природы весной и учить их соотносить с весенними месяцами.



Д/и «Собери картинку»

Цель: развивать мелкую моторику, память, логику, внимание и мышление.





«Птицы весной»

(дидактические карточки)

Цель: закрепить знания о птицах, об особенностях их поведения весной.





Д/и «Весеннее мемори»

Цель: развивать внимание,
визуальную память, образное
и логическое мышление.

«Труд людей весной»

(дидактические карточки)

Цель: уточнить знания о труде
людей весной, расширить
представления об орудиях труда,
систематизировать знания о
процессе посадки растений.



Варианты игры:

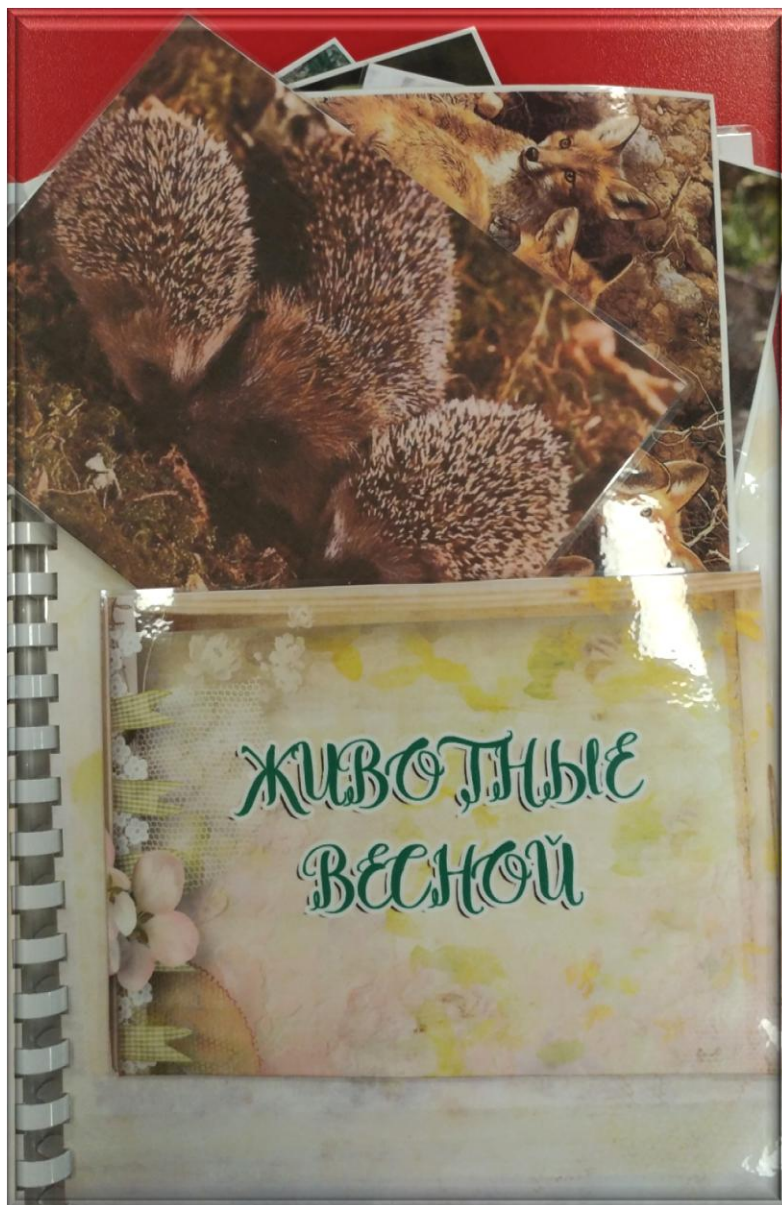
1. Выложить перед играющим серию из 5 картинок, попросить запомнить, что изображено на картинках. Далее ребенок закрывает глаза, а водящий (воспитатель или другой ребенок) в это время убирает одну из картинок. Задача играющего - отгадать, какая картинка исчезла.
2. Выложить перед играющим серию из 5 картинок, предложить запомнить, далее водящий переворачивает карточки, а играющий должен назвать вслепую, что изображено было на карточке.
3. Выложить перед играющим серию из 5 или более карточек (зависит от возраста), предложить запомнить картинки, изображенные на карточках, играющий закрывает глаза, а в это время водящий меняет карточки местами. Задача игрока – расположить карточки в том порядке, в котором они были изначально.



«Весна в живописи» (репродукции картин)

Цель: формировать эстетическое восприятие, эстетическое отношение к произведениям искусства, учить рассматривать и анализировать содержание картины, видеть и называть признаки весны.





«Животные весной» (дидактические карточки)

Цель: обогатить представления об изменениях в жизни диких животных весной, развивать познавательный интерес.





«Пословицы и поговорки»

Цель: закреплять знания о весенних пословицах и поговорках, развивать мышление и воображение.

«Стихи»

Цель: приобщать к литературному искусству, обогащать речь сравнениями и другими формами литературной речи.



«Расскажи по картине»

Цель: развивать монологическую речь, закреплять знания о сезонных изменениях в природе весной.



Д/и «Помоги Тане найти двух одинаковых бабочек»
Цель: развивать внимание, логику и мышление



Д/и «Помоги Саше разобраться, для чего нужны эти инструменты весной»

Цель: развивать связную речь, закреплять знания о назначении инструментов.

ПОМОГИ САШЕ РАЗОБРАТЬСЯ,
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЭТИ ИНСТРУМЕНТЫ ВЕСНОЙ.



Мнемотаблица «Признаки весны»

Цель: закреплять знания о признаках весны, развивать связную речь.

ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ



Лэпбук полифункционален:

- способствует развитию творчества и воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами,
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.