

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» дошкольное структурное подразделение №4



Долгосрочный проект
**по нравственно-патриотическому воспитанию детей
во второй младшей группе
«Маленькие патриоты»**

Подготовили : воспитатели Алямовская Е.В.

Кучерова.Н.С.

Хотьково 2024 г.

Пояснительная записка

В связи с введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны. И, конечно, знакомство это следует начинать с младшего дошкольного возраста. Для дошкольника характерен естественный интерес ко всему, что им неизвестно, т. е. ко всему новому. Поддерживая этот интерес, педагог помогает детям освоить первые представления о городе, воспитывая любовь не только к своей семье, детскому саду, но и к своему родному городу. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет.

Актуальность проекта: Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Проблемная ситуация: В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является (ФООП). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Тип проекта: годовой, групповой, творческий.

Срок проекта: долгосрочный (весь учебный год).

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Цель проекта: Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

Задачи:

- Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
- Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы работы над проектом:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап – заключительный (результат).

Предварительная работа:

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.

Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.

Подбор стихотворений по теме проекта.

Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка», «Наша семья», «Мой город – Хотьково».

Заучивание стихов, колыбельных, частушек, потешек.

Пальчиковые игры «Моя семья...», «Этот пальчик в лес пошёл...» и др.

Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей: «Взаимоотношение родителей и ребенка», «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».
2. Выставки: «Дары осени», «Моя мама-рукодельница».
3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!», «Добрые дела».
4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Мама солнышко моё», выставка рисунков.
5. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
7. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФООП ДО»; «Моя семья».
8. Организация с родителями патриотического уголка в группе.
9. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности. В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь. Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности. У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Родители: Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков «Защитники Отечества», подборка раскрасок «Военная техника». Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

Календарное планирование мероприятий проекта

месяц	дети	родители
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад». - Беседа «Мой любимый детский сад» - Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». - С/р игра «Детский сад». - Беседа о важности труда людей, работающих в детском саду (беседа о работе прачки). - Пение песен и чтение стихотворений о детском саде. - Экскурсии по территории ДОУ. - Помощь в уборке листьев на участке ДОУ. Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	1. Консультации для родителей: «Взаимоотношение родителей и ребенка», «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, «Особенности развития ребенка 3-4 лет».
октябрь	«Я и мои родственники» - Рассказы детей о членах своей семьи. - С/р игра «Семья». - Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса - Беседа «Моя дружная семья»	1. Выставка работ на конкурс «Дары Осени» вместе с родителями.

	6. Выставка работ на конкурс «Дары Осени» вместе с родителями 7. Д/и «Назови ласково», «Назови по имени» 8. Чтение стихов про бабушку и дедушку, отгадывание загадок Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	
ноябрь	«Я и мое имя» 2. Беседа «Для чего человеку имя» 2. Игра «Назови ласково». 4. Игра «Кто я?» 5. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». 6. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.	1. Досуг «Вместе с мамой» 2. Консультация «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания».

	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	
декабрь	«Я и моя семья» 1.Беседа «Что значит любить родителей?» 2.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 4.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме. 5. Беседа «Что такое новый год?». 6. Праздник «Новый год». Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	1.Фотовыставка «Добрые дела»
январь	«Я и мои друзья» 1.Беседы «Мои Друзья». 2.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». 3.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». 4.Разучивание стихов о дружбе. Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	1. Организация с родителями патриотического уголка в группе.

февраль	«Наши защитники», 1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа самый лучший». Беседа «Что умеет делать папа?». 2.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 3.Изготовление подарков для пап. 5.Пение песен, заучивание стихов об армии. 6.С/р игра «Мы солдаты» 7.Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества». Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к Родному краю. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины). Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Расширить представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин. Познакомить с видами российских войск. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	1.Фотовыставка «Мой папа всё умеет»
март	«Моя мама» 1.Беседа с детьми о своих мамах.	1.Выставка: «Моя мама-рукодельница».

	2.Изготовление подарков для мам. 3.Пение песен, чтение стихов о маме. 4.С/р игра «Дочки – матери». 5.Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки», «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье). 6.Знакомство с «правилами чистюли». 7.Пение песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике. 8.С/р игра «Дочки – матери». 9. Праздник 8 Марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	
апрель	Знакомство с народной культурой и традициями», «Моя улица» 1.Прослушивание песен о Родном крае. 2.Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе. Расширять представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	1.Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».

	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. Расширять представления детей, пополнять словарный запас и активизировать в речи детей новые и знакомые слова. Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.	
май	«Мой город» 1.Беседа «Город, в котором я живу». 2.Рассматривание фотографий «Достопримечательности Хотькова». 4.Конструирование «Дом для куклы» 5.Беседа «Мой деда – самый лучший». 6.Беседа о предстоящем празднике «День Победы». Рассказ воспитателя о Дне Победы. 7.Изготовление поздравительной открытки к Дню Победы. 8.Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице. 9.С/р игра «Больница». Знакомить с понятие «город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.	1. Беседы с родителями по теме «День Победы».

	Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым и старым людям. Дать представление детям о военных событиях, значимости праздника. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.	
--	--	--

Список литературы:

1. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
2. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
3. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа) М., ЦГЛ, 2004.
- 5.М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.







T

