

Ай-стопперы

Ай-стоппер – в переводе с английского языка - «ловушка для глаза» - яркий, нестандартный, выделяющийся элемент интерьера или необычный способ подачи информации. Это может быть изображение на стене, мебели, потолке или большого размера яркая игрушка. "Ай-стоппер" не имеет четко ограниченных правил оформления. Его можно изготовить в трехмерном или плоском варианте. Сильнейший "Ай-стоппер" – это цвет, особенно яркий, ведь именно цвет предмета человеческий глаз различает быстрее всего. Задача "Ай-стопера" состоит в том, чтобы остановить случайно брошенный взгляд, вызвать любопытство, привлечь внимание, обеспечить тем самым интерес и запоминаемость. Материалы для изготовления ай-стопперов могут быть разнообразными. Использование ай-стопперов из фрутокрышек в организации детских игровых зон делает развивающую среду группы яркой, информативно богатой, при этом не перегружая помещение громоздкой мебелью.



Актуальность

Актуальность использования фрутокрышек в работе с детьми дошкольного возраста заключается в том, что они применяются как нетрадиционное пособие по познавательному, сенсорному, речевому, творческому развитию детей от 1 до 7 лет. Этот универсальный материал поможет разнообразить не только образовательный процесс в ДОУ, но и станет хорошим дидактическим подспорьем для родителей в домашних условиях.



МБОУ «Хотьковская средняя
общеобразовательная школа №5»
дошкольное структурное подразделение №4

ФРУТОКРЫШКИ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



Подготовили:
воспитатель высшей квалификационной категории
Н.С. Кучерова
воспитатель высшей квалификационной категории
Е.В. Алямовская

г. Хотьково
2025

Фруктокрышки – это?



Универсальный и инновационный материал для игр с детьми. Это крышки от детского питания «ФрутоНяня» в виде конструктора, которые легко соединяются между собой.



Что развивают

Мелкая моторика

Сенсорное
восприятие

Логика и
мышление

Воображение

Память

Варианты игр

- ♦ **Сортер.** В верхней грани коробки сделать отверстие и складывать крышки внутрь. Также можно сделать несколько отверстий, пометив их цветными фломастерами, чтобы раскладывать крышки по цветам.
- ♦ **Собери фигуру.** Познакомить ребёнка с окружающим миром, собирая вместе с ним фигурки животных, растений, транспорт по схемам.
- ♦ **Разноцветные цифры и буквы.** Скрепляя крышки между собой, собирать цифры и буквы. Игра поможет ребёнку подготовиться к школе.
- ♦ **Массажный коврик.** Скрепить крышки боковой стороной, чтобы получилась ровная поверхность. Затем предложить пройти по коврику из крышек.
- ♦ **Яркие бусы.** Нанизывать крышечки разных цветов на верёвочку, чтобы получились разноцветные бусы.
- ♦ **Разноцветный алфавит.** Нарисовать большую букву на листе бумаги, попросить ребёнка заполнить контур буквы фруктокрышками.
- ♦ **Сенсорная коробочка.** Положить на дно коробочки несколько фруктокрышек и засыпать их сушёным горохом или фасолью. Затем попросить ребёнка найти спрятанное, перебирая пальчиками всё содержимое.
- ♦ **Рисуем картину фруктокрышками.** Цвет крышек в этой игре не важен, важно правильно расположить их на картинке.